

Roma integrációs tanulmányok specializáció zárószigorlat tételek

- 1. Az állami közpolitikák és a kisebbségek.** *A közpolitika (policy) szinonimái és fogalomköre.*

Kulcsszavak: Kisebbségpolitika, szociálpolitika, oktatáspolitiká, kultúrpolitika, médiapolitika, foglalkoztatás, társadalmi integráció, sportpolitika stb.

- 2. A romák társadalomtörténete Magyarországon**

Kulcsszavak: A cigányság kriminalizálása, közbiztonsági megközelítés, előítéletesség, kirekesztés, roma holokauszt, előítéletek 1945 után, cigány nemzetiség, teljes foglalkoztatottság, lakáspolitiká, oktatási felzárkóztatás

- 3. A sztereotípiá fogalma, kialakulása és fennmaradása és többszintű funkciói**

Kulcsszavak: kognitív reprezentáció; társas normák; funkciók: egyéni szint: személypercepció folyamata; csoportszint: társas identitás; társadalmi szint: társadalmi egyenlőtlenségek fenntartása.

- 4. Kik azok a cigányok és milyen társadalmi adatokkal tudjuk jellemezni őket?**

Kulcsszavak: a többség minősítése, öndefiníció, több közösség elnevezése, romungrók, oláh-cigányok, beások, népességszám és területi elhelyezkedés, mortalitási adatok, nyelvhasználati adatok, kirekesztés, diszkrimináció, szegregáció, oktatási problémák, kormányzati intézkedések, kisebbségi önkormányzatok, a legjelentősebb országos romakutatások: 1893, 1971, 1993, 2003.

- 5. Az emberi és kisebbségi jogok kialakulása és rendszere Magyarországon**

Kulcsszavak: az emberi jogok három generációja, a kisebbségi jogok három generációja, a kisebbségvédelem legfontosabb nemzetközi intézményei, a magyar kisebbségvédelmi rendszer kialakulása, az 1993-as és 2011-es kisebbségi törvény, a diszkrimináció típusai és felismerésének lehetőségei, érdekesebb esetek bemutatása.

- 6. Ismertesse a magyarországi cigányság életkörülményeiben bekövetkezett változásokat a rendszerváltástól napjainkig!**

Kulcsszavak: demográfiai szerkezet és korstruktúra, termékenység és halandóság, területi elhelyezkedés, lakó- és lakáskörnyezet, szegregáció, egészségi állapot, iskolázottság, anyagi és szociális helyzet, foglalkoztatás, társadalmi és munkaerő-piaci kirekesztődés.

- 7. Jellemezze a hátrányos helyzetű cigány tanulók jelentős részét érintő iskolai szegregációt (típusai, következményei) és annak felszámolási lehetőségeit!**

Kulcsszavak: iskolán belüli elkülönítés, iskolarendszeren belüli elkülönítés, deszegregáció, hátránykompenzáló programok

8. Mutassa be a mai roma értelmiség tagoltságát!

Kulcsszavak: A cigány értelmiség története, kiemelkedő képviselői a rendszerváltásig. A mai roma közélet. Értelmiségi csoportok, szervezetek, törekvések, gyakorlati kezdeményezések. Civil szervezetek, jogvédelmi szervezetek, politikai szervezetek, kisebbségi önkormányzatok, kulturális szervezetek. Roma művészek, autentikus, populáris.

9. Hogyan ábrázolja a média a romákat?

Kulcsszavak: A médiareprezentáció fogalma. A romák médiareprezentációjának domináns témái. (Homogenitás, a szegénység és a bűnözés etnicizálása, egzotikum, „vágóképként némán” stb.) A médiakép és a társadalmi sztereotípiák viszonya. Híres roma emberek médiaábrázolása. Roma önreprezentáció a digitális médiában.

10 Ismertesse a katolikus egyház társadalmi tanításának alapelveit és mutasson be egy romákkal kapcsolatos példát ezek valamelyikének érvényesülésére az egyház társadalmi szerepvállalása kapcsán!

Kulcsszavak: perszonalitás elve, közjó elve, szolidaritás elve, szubszidiaritás elve, enciklika, társadalom, erkölcsi cselekvés, társadalmi cselekvés, egyén, közösség, állam, igazságosság, társadalmi felelősségvállalás, emberi méltóság, emberi jogok, társadalmi szerepvállalás.